

# 638 SISTEMAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN DEFICIENTES SENSORIALES - 111685

## Datos Generales

- **Plan de estudios:** 2001 0034 - 37901 - PSICOPEDAGOGIA
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

## SINOPSIS

### *HORAS SEMANALES*

3

### *BREVE DESCRIPTOR:*

Discapacidad visual. Discapacidad auditiva. Intervención psicopedagógica. Escuela inclusiva

### *REQUISITOS*

Los propios exigidos para el acceso a la titulación

### *OBJETIVOS*

1. Preparar a los especialistas en educación desde una visión interdisciplinar para que aborden el desarrollo integral del sujeto con necesidades educativas especiales sensoriales, sin perder la especificidad del papel de cada uno de los profesionales que van a intervenir con él.
- 2.- Adquirir la capacitación teórico-práctica necesaria para la atención educativa del sujeto con necesidades educativas especiales de tipo sensorial.
  - 2.1. Seleccionar y ofrecer enfoques teóricos y marcos conceptuales actuales que posibiliten el conocimiento y comprensión de las necesidades educativas de los alumnos con necesidades educativas especiales de tipo sensorial
- 3.- Conseguir que el futuro profesional de la educación, llegue a conocer los principios, diagnóstico, organización, recursos y técnicas de intervención para los alumnos que presentan una necesidad educativa especial de tipo sensorial.
- 4.- Capacitar al futuro profesional de la educación para el diseño de programas específicos para los alumnos con necesidades educativas especiales de tipo sensorial.

Ofrecer herramientas para el análisis y la reflexión crítica de situaciones de la práctica que contribuyan a contextualizar la tarea educativa para estos alumnos con necesidades educativas especiales.
- 5.- Divulgar los avances científicos conseguidos recientemente para los sujetos con necesidades educativas especiales sensoriales.
  - 5.1.- Iniciar a los alumnos en la valoración y acercamiento a la investigación referida a este campo como la vía para la innovación y perfeccionamiento de su función docente

### *CONTENIDOS TEMÁTICOS:*

---

- Discapacidad sensorial
- evaluación psicopedagógico
- Medidas de intervención existentes
- Recursos y avances científicos

### *ACTIVIDADES DOCENTES:*

---

Exposiciones por parte del profesor y de los estudiantes  
Realización de trabajos prácticos

### *EVALUACIÓN*

---

Asistencia y participación  
Realización de las pruebas presenciales y trabajos propuestos